

7º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 15 DE ABRIL

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">* LEITURA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO). <p>LINGUAGEM MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">* SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS. DADOS TABELAS GRÁFICOS. NÚMEROS NATURAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">* RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS, PARA QUE COMPREENDA DE FORMA GRADATIVA A RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE OS TEXTOS IMAGÉTICOS E OS TEXTOS ESCRITOS.* LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.* IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS.* LER, INTERPRETAR E COMPARAR DADOS APRESENTADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA, GRÁFICOS DE BARRAS OU DE COLUNAS.* ESTABELECEER A RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS NATURAIS E PONTOS DA RETA NUMÉRICA PARA UTILIZÁ-LA NA ORDENAÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">* REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



DESAFIO DA LEITURA

DESAFIO

OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

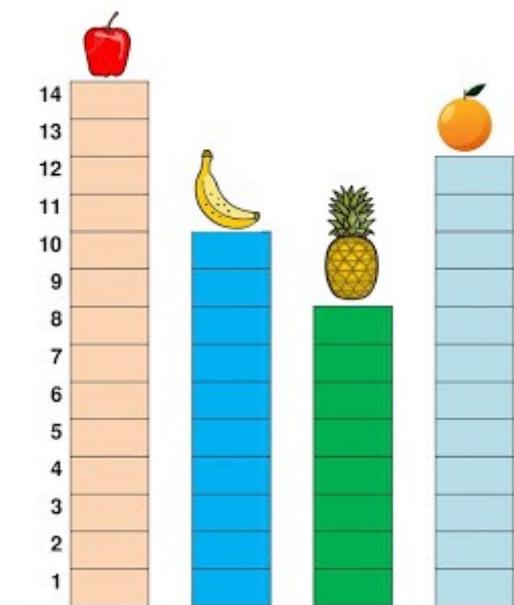


1. AS RODAS DO CARRO SÃO VERDES.
2. PINTA A TINTA DO BALDE DE AMARELO.
3. FAÇA UM MAR AZUL EMBAIXO DO NAVIO.
4. PINTA SOMENTE A FITA DO VESTIDO DE ROSA.
5. FAÇA 4 COCOS NO COQUEIRO.
6. PINTA O DADO DE MARROM.
7. PINTA AS PÉTALAS DA FLOR DE ROXO.
8. PINTA A PALAVRA PIPA DE LARANJA.
9. CIRCULE A PALAVRA SOPA.
10. PINTA O PEIXE DE VERMELHO.
11. PINTA A BORRACHA DE AZUL.

MATEMÁTICA



1 – OS ALUNOS DA SALA DE RECURSOS FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER A FRUTA PREFERIDA DELES. COM OS VOTOS, ELES MONTARAM O GRÁFICO ABAIXO. OBSERVE-O E RESPONDA AS PERGUNTAS.

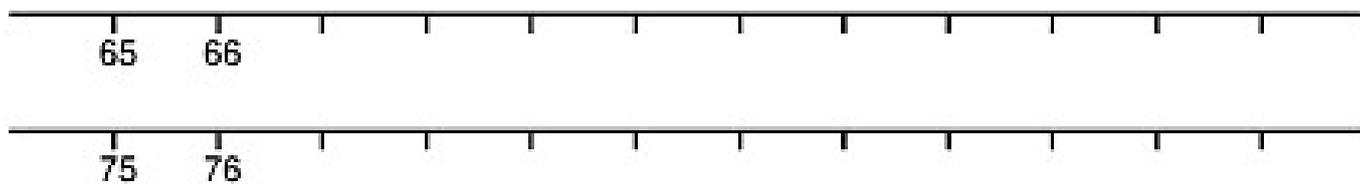


- QUAL É A FRUTA PREFERIDA POR ESTA TURMA? _____
- QUAL É A FRUTA QUE TEVE MENOS VOTOS? _____
- QUANTOS VOTOS TEVE A LARANJA? _____
- DAS QUATRO FRUTAS VOTADAS, QUAL VOCÊ

MAIS GOSTA? _____

- QUANTOS VOTOS ELA RECEBEU? _____

3 – COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS.



LÍNGUA PORTUGUESA



B

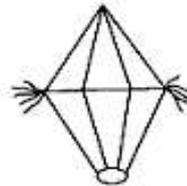


PROCURE NO CAÇA PALAVRA OS NOMES DAS FIGURAS INICIADAS COM A LETRA **B**. ESCREVA OS NOMES.

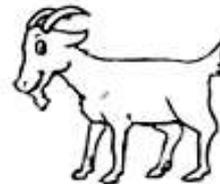
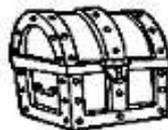
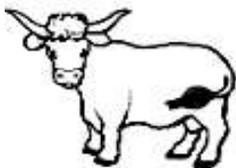
A	B	R	B	O	L	A	L	N	Á
L	A	U	C	D	F	N	T	Ú	T
B	Ú	L	T	B	O	N	É	T	É
O	D	F	B	E	B	Ê	T	C	Ê
N	N	L	B	O	L	O	D	L	N
E	D	B	T	D	B	A	L	Ã	O
C	F	A	S	T	S	D	T	N	D
A	S	N	L	B	U	L	E	T	F
R	B	A	R	D	S	R	T	D	B
Ã	O	N	N	B	O	C	A	C	A
C	I	A	D	S	Ê	L	T	F	C
Ú	S	D	N	S	T	S	Ã	N	I
R	Ã	Ê	B	O	T	A	F	B	A
D	F	R	S	D	S	L	T	O	Ú
B	A	T	O	M	F	N	S	D	R
R	B	A	L	E	I	A	R	E	D











MATEMÁTICA



1 – ENCONTRE NO CAÇA NÚMEROS OS NÚMEROS ABAIXO.

NOVENTA E SEIS _____	OITENTA E CINCO _____	SESSENTA _____
SETENTA E SETE _____	SESSENTA E CINCO _____	TRINTA E NOVE _____
CINQUENTA E UM _____	QUARENTA E SEIS _____	CINQUENTA _____
NOVENTA E TRÊS _____	DEZENOVE _____	VINTE E SETE _____

1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5



2 – AGORA ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DELES.



DICA: SE O ANTECESSOR É O QUE VEM ANTES, O SUCESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS.

<input type="text"/>											
	53			63			73			83	
<input type="text"/>											
	55			65			75			85	
<input type="text"/>											
	59			69			79			89	